



Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 38
«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников
3 квартал, д.13, Богданович, 623532
тел. (34376) 5-34-20 e-mail: sad38.budushego@yandex.ru

ОКПО 69055612 ОГРН 1106633000704
ИНН 6633017010 КПП 663301001

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»
«02» сентября 2020 г
Протокол № 1 от 2.09.20

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»
С.И. Исмакаева
09 2020 г
приказ № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности в режиме дистанционного
обучения
при реализации образовательных программ

ГО Богданович, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 38 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерством образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281, постановление №41 от 27.08.2015);
- Уставом и локальными нормативными актами МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» (далее - ДОУ).

1.2. Положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в дни невозможности посещения ДОУ в период закрытия группы на карантин.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ДООУ, удаленного рабочего места педагогов независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников).

1.5. Целями дистанционного обучения как значимой составляющей образовательного процесса являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ дошкольного образования на период карантина, самоизоляции, на время отсутствия ребенка по причине болезни и т. д.

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности;
- осуществление принципа непрерывности образования

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МДОУ № 38 «Детский сад Будущего», форумы, электронная почта, мессенджеры, онлайн-занятия и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников.

2. Участники образовательных отношений

2.1. Участниками образовательной деятельности являются воспитанники, педагогические, административные работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.

3. Компетенция сторон участников образовательных отношений при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. ДОУ:

3.1.1. ДОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик.

3.1.2. ДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДОУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся (воспитанникам), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника

с обучающимся (воспитанником), и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДООУ вправе не предусматривать занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в группе.

3.1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДООУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися воспитанниками) образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (воспитанников);
- обеспечивает выбор способа контроля соблюдения условий проведения мероприятий.

3.2. Права и обязанности воспитанников

- имеют право на получение доступного качественного образования.

3.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников

- защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения сложных ситуаций к администрации ДООУ;
- поддерживают интерес ребенка к образованию;
- знакомятся с расписанием занятий/консультаций, способами реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- участвуют в создании условий для освоения образовательных программ для своего ребенка по месту его проживания (пребывания), включая получение заданий, в т. ч. используя материалы, размещенные в сети.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ДООУ.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося (воспитанников), включая обучение

и контроль знаний обучающегося (воспитанников) (самоконтроль, текущий контроль).

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся (воспитанников), включающие график выполнения работ, теоретические сведения, примеры выполнения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор разделов программы для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) по согласованию с ДООУ.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- занятия;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут документацию.

5.4. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

5.5. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

5.6. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание помещения.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дошкольного образования.