

МОДЕЛИРОВАНИЕ

В ходе использования метода наглядного моделирования дети знакомятся с графическим способом предоставления информации – моделью. Далее наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказов ребенка.

В качестве условных заместителей (элементов модели) могут выступать символы разнообразного характера.

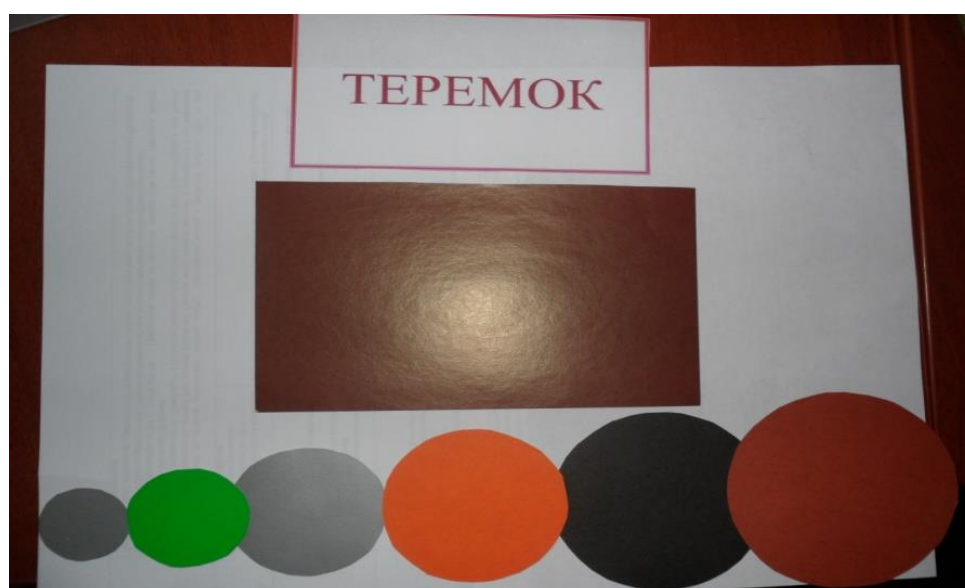
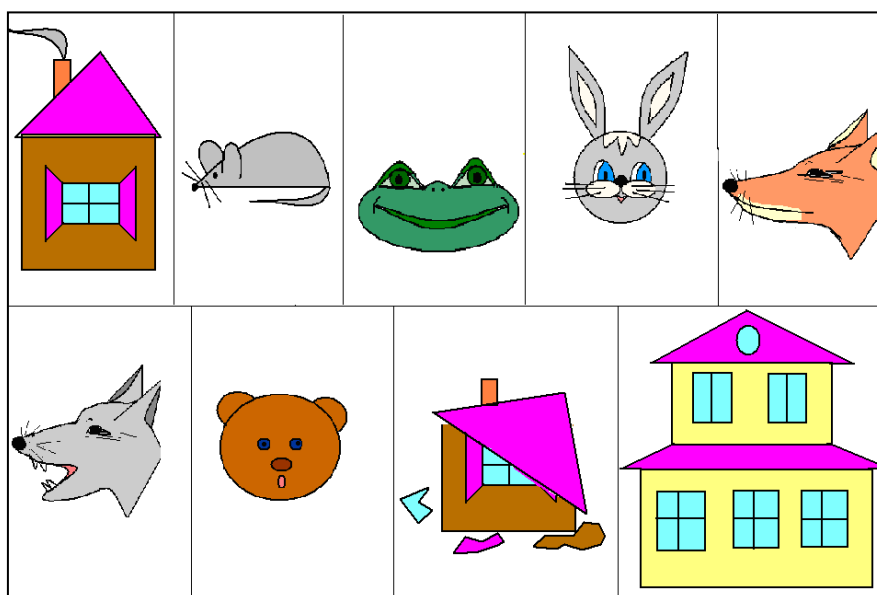
Предметные:

- геометрические фигуры;
- символические изображения предметов;
- опорные картинки.

Предметно-схематичные:

- планы и условные обозначения, используемые в них;
- блок-рамка.

Пересказ сказки



Разыгрывание сказки «Репка».

Модель: вырезанный из желтой бумаги кружок (репка) и шесть полосок разной длины для персонажей.

Первый этап: выразительное чтение сказки, обсуждение с детьми, кого из героев сказки будет заменять та или иная полоска.

Второй этап: по мере прочтения сказки, дети раскладывают заместители в нужном порядке.



Рисунок 1

В 5–6 лет в работе с детьми используются временно-пространственные модели (блоки-рамочки, в которых расположены заместители основных персонажей сказки). Этот вид моделей позволяет понять, основную последовательность событий сказки.

Вариант модели русской народной сказки «Крошечка – хаврошечка».

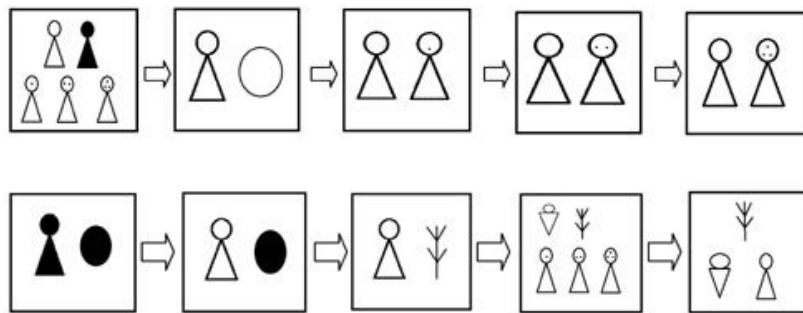
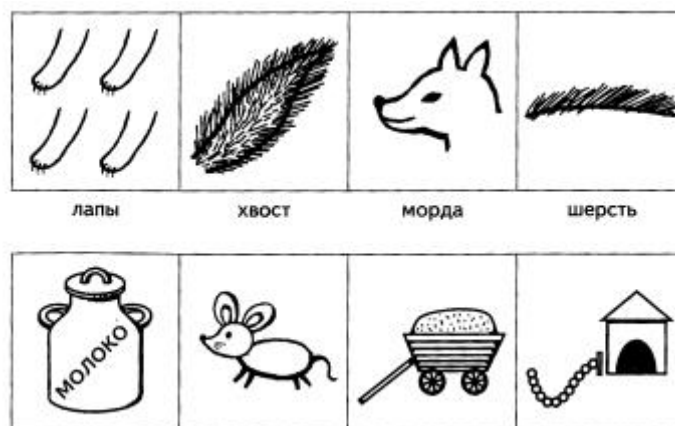


Рисунок 4

Такая модель обязательно составляется вместе с детьми. Сначала обсудите, с чего начинается сказка, кто герои, как их обозначить. В качестве заместителей можно использовать схематические изображения фигурок, цветные круги, палочками разной длины. Постепенно заполняются все рамочки. Важно, чтобы их не было слишком много и они действительно соответствовали бы основным событиям произведения. Затем, глядя на модель, ребята пытаются пересказать сказку.

Составление рассказа

Пример: рассказ о домашних животных



Составление загадок

Пример:

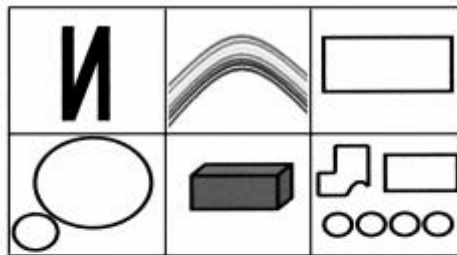


Рис. 8. Мнемозагадка
«Машинка»

*Это игрушка. Она бывает
разного цвета. Она похожа на
прямоугольник. Она бывает
большая и маленькая. Эта иг-
рушка твердая. У нее есть
кабина, кузов, колеса.*

Использованные Интернет-источники:

<https://infourok.ru/statya-modelirovanie-kak-sredstvo-razvitiya-svyaznoj-rechi-doshkolnikov-4063056.html>

<https://urok.1sept.ru/statyi/630994/>