

Российская Федерация

Свердловская область

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 38

«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

3 квартал, д.13, Богданович, 623532

тел. (34376) 5-34-20 e-mail: sad38.budushego@yandex.ru

ОКПО 69055612 ОГРН 1106633000704

ИНН 6633017010 КПП 663301001

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 12.04.2023 г.

УВЕРЖДАЮ:



Отчет о результатах самообследования МДОУ № 38

«Детский сад Будущего»

за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ

ГО Богданович

К.В. Горобец



Богданович, 2023



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.
2. Анализ системы управления организацией.
3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ материально-технической базы.
7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

II. «Результат анализа деятельности ДОУ»

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения № 38 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников (далее МДОУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2022 год.
- **Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.
- **Задачи самообследования:**
 - получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 - выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Сроки проведения самообследования: 14.03.2023 г. по 12.04.2023 г.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД), дополнительного образования, статистические данные).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Исмакаева С.И., заведующий МДОУ № 38
- Борноволокова Е.В., старший воспитатель МДОУ № 38
- Мальцева Е.В., главный бухгалтер МДОУ № 38

Аналитическая часть

1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников. (МДОУ №38 «Детский сад Будущего») Дата основания учреждения 03.09.1912 года.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица 3 квартал, дом 13.
Телефон	Телефон: +7(34376)5-34-20, +7(34376) 5-34-22
Электронная почта	mdou38@uobgd.ru/
Ф.И.О. Заведующего	Исмакаева Светлана Ибрафилевна
Режим работы	График работы МДОУ № 38 "Детский сад Будущего" Ежедневно с 7.00 до 17.30 понедельник-пятница суббота, воскресенье - выходные дни
Учредитель	Администрация городского округа Богданович г. Богданович ОГРН: 1026600707440 ИНН: 6605003142
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 17109 от 27 марта 2013г. Основной регистрационный номер юридического лица 1106633000704. Идентификационный номер налогоплательщика 6633017010. Серия №0003499 Приложения к лицензии https://b38.tvoyasadik.ru/sveden/document
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МАУК ЦСКС ГО Богданович, ДиКЦ, изостудия ДЮСШ, ИП Буслаев А.С., ПЧ-81, музей С.Щипачева, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, ГИБДД ГО Богданович, МКУ УО ГО Богданович, Управление Социальной защиты населения, ЦДТ «Креатив»

Информация о наличии документации образовательной организации

Договоры об образовании по образовательным	имеется
--------------------------------------------	---------

программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»	
Личные дела воспитанников	имеется
Программа развития МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»	имеется
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	имеется
Учебный план	имеется
Годовой календарный учебный график	имеется
Годовой план деятельности МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»	имеется
Расписание занятий, режим дня	имеется
Акт готовности МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» к 2022-2023 учебному году	имеется

**Информация о документации образовательной организации,
касающаяся трудовых отношений**

Личные дела сотрудников	имеется
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним	имеется
Коллективный договор, приложения к нему	имеется
Правила трудового внутреннего распорядка МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»	имеется
Штатное расписание	имеется
Должностные инструкции работников	имеется
Журналы проведения инструктажей	имеется

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Детский сад Будущего» (далее МДОУ № 38) введено в эксплуатацию в 2012 г., после реконструкции, является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Учреждение имеет право использовать печать с собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – автономное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Детский сад расположен в северной части города, в жилом массиве. В настоящее время Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения. Здание ДОО типовое, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2012 году после реконструкции.

Общая площадь составляет 1322,7 кв.м., полезная - 1304,72 кв.м

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет пять групповых прогулочных участков, зоны отдыха, спортивную площадку. Каждый групповой прогулочный участок оснащен малыми архитектурными формами, песочницами, верандами, местами для активных игр. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

ДОО имеет 10 - летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности. Прием детей в ДОО осуществляется на основании заявления родителей и путевки, выданной МКУ «Управление образования» ГО Богданович, приказа заведующего о зачислении и отчислении ребенка.

По состоянию на 31.12.22 года в детском саду воспитывается 101 ребёнок.

Контингент воспитанников: 5 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет на 31.12.2022г. МДОУ № 38 укомплектован следующими возрастными группами:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа
- младшая (с 3 до 4 лет) - 1 группа,
- средняя (с 4 до 5 лет) - 1 группа,
- старшая (с 5 до 6 лет) - 1 группа,
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 1 группа.

Цель деятельности ДОО – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников

2. «Система управления организацией»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МДОУ №38 «Детский сад Будущего».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. От имени городского округа Богданович функции и полномочия учредителя МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» осуществляют:

- Администрация городского округа Богданович;
- Управление образования городского округа Богданович.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности по согласованию с Управлением образования Главой Администрации городского округа Богданович. С заведующим заключается срочный трудовой договор. Заключение, изменение и прекращение трудового договора с заведующим осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

Наименования органа	Функции
«Учредитель», «Управление образования».	Собственником имущества Детского сада является администрация ГО Богданович. Функции и полномочия собственника имущества Детского сада является – Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа Богданович.
Заведующий	Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий Исмакаева Светлана Исрафиловна. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МДОУ № 38 «Детский сад Будущего», финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами образовательной организации, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования
Общее собрание трудового коллектива.	Председатель Общего собрания трудового коллектива - воспитатель МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» Полуяктова Ольга Геннадьевна. Представляет полномочия работников ДОО. В состав Общего собрания входят все работники ДОО.
Педагогический совет МДОУ	Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МДОУ № 38 «Детский сад Будущего», в целях рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председатель Педагогического совета - старший воспитатель МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» Борноволокна Е.В. Педагогический совет действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», типового положения об образовательном учреждении, других нормативных правовых актов об образовании, устава МДОУ, настоящего Положения.
Родительский комитет	Осуществляет: - Совместную работу с МДОУ по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; - защиту прав и интересов воспитанников и родителей (законных представителей) МДОУ в пределах своей компетенции; - содействие МДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в МДОУ.
Наблюдательный совет	Председатель Наблюдательного совета – Туманов Денис Васильевич, заместитель главы администрации ГО Богданович
Попечительский совет	Председатель Попечительского совета - Лоскутова Светлана Михайловна. Попечительский совет действует на основании Закона

	<p>РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», Закона РФ «О некоммерческих организациях», Примерного положения «О Попечительском совете образовательного учреждения», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 1379 от 10.12.1999г., Устава МДОУ. Деятельность регламентируется Положением о Попечительском совете.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведёт самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Богданович, в территориальных органах Федерального казначейства.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим.

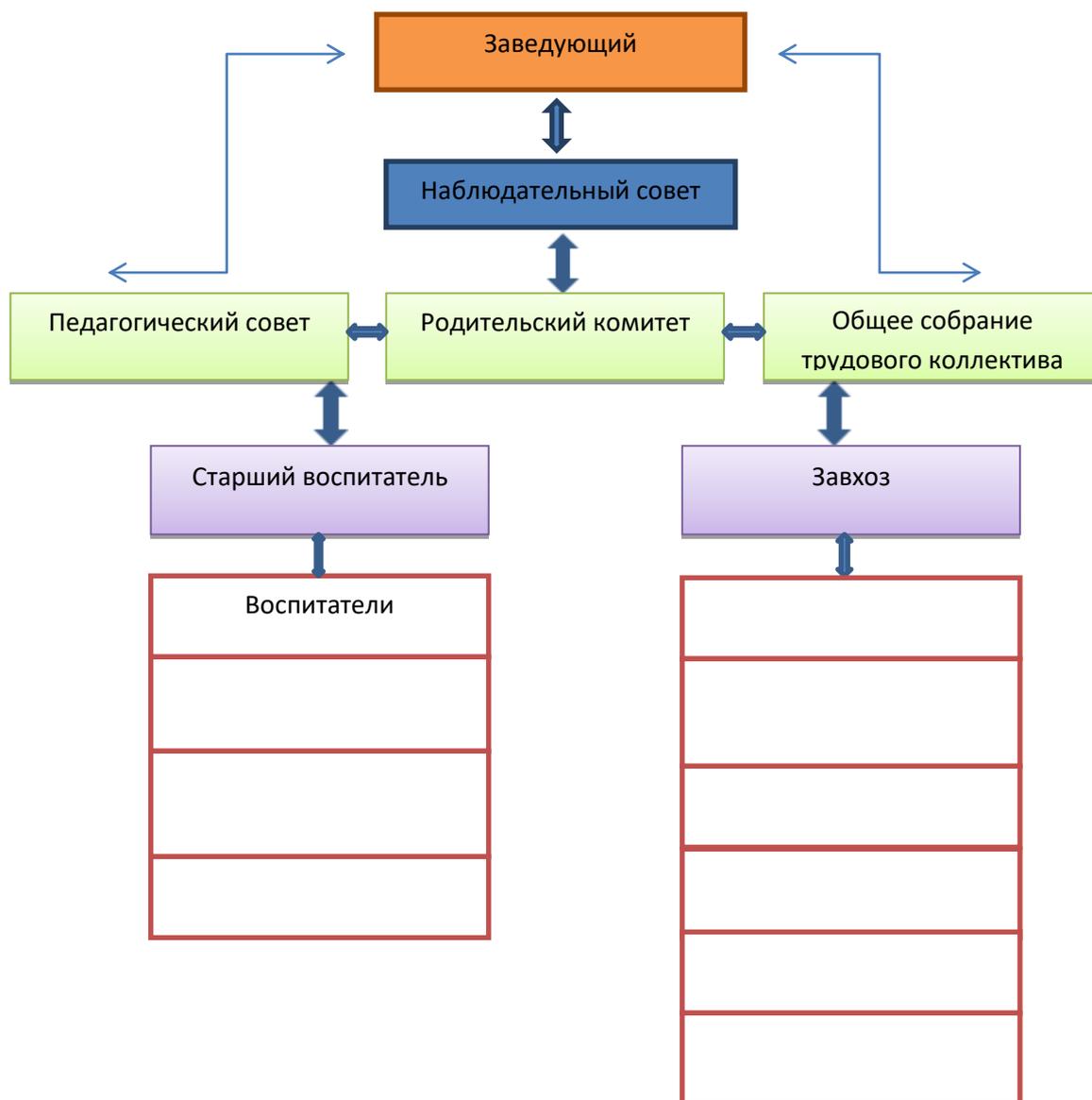
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- наблюдательный совет,
- попечительский совет,
- родительский комитет

Также в ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников). На 01.04.2022 г. в Профсоюзе состоит 6 человек.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Схема управления МДОУ № 38



Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;

- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

-Устав;

-Лицензия;

-Коллективный договор;

-Должностные инструкции;

-Штатное расписание;

-Тарификационный список педагогических работников;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение об Общем собрании трудового коллектива;

-Положение о родительском комитете;

-Приказы по личному составу;

-Приказы по основной деятельности;

-другие локальные акты, не противоречащие законодательству.

С целью эффективного управления создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников, которая реализуется через:

-оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в реализации учебно-воспитательного процесса;

- материальное стимулирование;

- система повышения квалификации педагогических кадров;

-мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Программы. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком. В течение года осуществлялся контроль: текущий, оперативный, тематический в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась информация, что позволило сделать систему контроля доступной всем участникам образовательных отношений.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались

рекомендации, определялись пути коррекции воспитательно-образовательного процесса. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности ДОО.

Вывод: Проанализировав работу системы управления учреждения, можно сделать вывод, что в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений, также прослеживается слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления, что позволяет выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

3. «Оценка воспитательно-образовательной деятельности»

В 2022 году в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, с общим количеством 101 воспитанник.

Основной целью деятельности МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы является Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МДОУ № 38 «Детский сад Будущего», регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2. ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "»О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014.

Цель программы - позитивная социализация и всестороннее развитие воспитанника раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Программа направлена на:
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

- Результаты педагогической диагностики (мониторинга), используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных учреждений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальной траектории развития) детей.

Учебный план, годовой календарный график, расписание НОД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

- Освоение содержания направлений развития обеспечивается в процессе организации целостного образовательного процесса, который условно подразделяется на:
- образовательную деятельность, идущую от взрослого – культурные практики и НОД;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность детей.
- Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, а также Рабочими программами, разрабатываемыми педагогами Учреждения и реализуется в различных видах деятельности.
- Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:
 - предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
 - характер взаимодействия со взрослыми;
 - характер взаимодействия с другими детьми;
 - система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии, сопровождая ребёнка, выстраивая его индивидуальную образовательную программу.

Одной из технологий, используемых при организации воспитательного процесса, является технология индивидуализации обучения и воспитания (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д.Шадриков).

Перечень используемых в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» современных образовательных технологий:

- Технология проектной деятельности.
- Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
- Развитие речи и мышления дошкольников с помощью мнемотехники
- РТВ (развитие творческого воображения)
- Технология моделирования
- Информационные технологии
- Игровая технология «Дары Фребеля» - направлена развитие интеллектуальных,
- Познавательных, игровых способностей через игровую деятельность

- Педагогическая технология «Палочки Кюизенера» - предназначена для обучения детей математике, своеобразной «цветной алгеброй», готовящей к изучению школьной алгебры.
- Педагогическая технология «Лего-конструирование» направлена на развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического
- Здоровьесберегающие технологии:
- Социально-оздоровительная технология
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Гимнастика для глаз

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. В ДОУ реализуются направления воспитательной работы: воспитательная работа педагогов в рамках режимных процессов, индивидуальная работа с воспитанниками, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность, родительское просвещение, взаимодействие с учреждениями культуры и системы профилактики, а также с другими образовательными организациями.

Воспитательная работа педагогов в рамках режимных процессов, индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется ежедневно как в рамках организованной, так и в рамках самостоятельной деятельности детей. Её содержание определяется тематическим планированием учебного плана, исходя из событий месяца и с учётом возникающих ежедневных проблемных ситуаций.

Оздоровительная воспитательная деятельность включает в себя комплекс мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, прогулки и др.)
- здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.)

Культурно-досуговая деятельность строится с учётом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя. По каждой возрастной группе перед педагогом поставлены задачи, как организовать отдых,

развлечение, праздники, самостоятельную деятельность, творчество. Традиционными общими мероприятиями в 2022 году стали: «Прощание с ёлочкой», «Рождественские колядки», «День защитников Отечества», «Масленица», «8 марта», мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании, «День знаний», «Праздник осени», «День отца», «Праздник мам», «Новый год».

Родительское просвещение ведётся по следующим направлениям:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье;
- профилактика семейного неблагополучия;
- повышение уровня правовой культуры в области семейного права;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи.

Реализуя рабочую программу воспитания, в качестве приоритетного мы выбрали патриотическое направление в воспитании, в том числе с учетом темы 2022 года – Год культурного наследия России (работа по формированию гражданско-патриотических чувств дошкольников и обогащению содержания работы по региональному компоненту).

ФГОС ДО так же диктует необходимость отражать в части программы, формируемой участниками образовательного процесса, специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Разработали модель, которая включала несколько блоков: культурно-исторический – познакомили детей с культурным наследием России, *краеведческий* – познакомили с понятием малой Родины, культурно-историческими особенностями Урала, героико-патриотический – рассказывали о величии русского народа, его героях, блок *толерантности* – учили толерантно относиться к представителям других народов, уважать себя и других людей.

В своей работе использовали госсимволы, что отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

героев Отечества, закону и правопорядку (письмо Минпросвещения «Об использовании государственных символов РФ» от 15.04.2022 № СК – 295/06). Данное направление работы включено в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, тематические мероприятия и приурочено к празднованию памятных дат страны и Свердловской области.

Приоритеты в направлениях и содержании просветительской работы определяются педагогами на основе анализа контингента семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	79
Неполная с матерью	21	21
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	30
Два ребенка	47	47
Три ребенка и более	24	23

Результаты адаптации вновь прибывших детей

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Используя в детском саду предварительную работу с родителями вновь поступающих в детский сад детей гибкий режим дня, приближенный к домашнему, созданию психологического микроклимата и эмоционального фона в группе, дает нам возможность сделать период адаптации ребенка к детскому саду более легким.

Некоторые детки в период адаптации перенесли недолгие ОРЗ, что говорит о некоторых проблемах как соматического, так и психологического характера. Но болезнь не повлияла на адаптационный период. После нее дети с удовольствием шли в детский сад.

К концу сентября 2022 года списочный состав группы «Теремок» составляет 15 детей, а полный списочный состав 21 детей.

В группе раннего возраста «Теремок». Из 18 детей, поступивших в группу на конец декабря 2022:

- Легкая- 14 человек (77%)
- Средняя- 0 человек
- Тяжелая- 4 человека (23%)

Вывод: Таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагога-психолога, педагогов, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду

Обеспечение безопасности учреждения

В МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная,

здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом заведующего, ежегодно на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда,
- противопожарной безопасности,
- электробезопасности,
- правилам дорожного движения,
- ответственные за ГО и ЧС

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения, организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.

В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно перезаряжаются огнетушители. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты. Приобретены аптечки для оказания первой помощи. Завезён новый песок в песочницы. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключён договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего». Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Информация о травматизме воспитанников в 2022 г. в сравнении с 2021 г.

№ п/п	Критерии	2021 г.	2022 г.
1	Количество травм в ДОУ с оформлением акта формы Н-1	0	1
2	Количество микротравм в ДОУ	0	0
	<i>Всего травм на территории ДОУ</i>	0	1
3	Количество бытовых травм, повлекших освобождение от посещения ДОУ	0	0
4	Количество бытовых микротравм	0	0
	<i>Всего бытовых травм</i>	0	0

Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»

1. В ДОУ разработана и в 2022 году реализуется программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности на 2021 – 2022 учебный год, 2022 -2023 учебный год.
2. В ДОУ с 2014 года разработаны и введены детские инструкции по охране и жизни и здоровья воспитанников, по которым педагоги работают с детьми.

3. Ежегодно разрабатывается и реализуется план по предотвращению травматизма в ДОУ;

4. Администрацией ДОУ осуществляется постоянный контроль за ведением документации по учету травм и несчастных случаев

Работа с сотрудниками:

- проведение инструктивных занятий с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей;
- ежедневная проверка состояния мебели, оборудования групп и участков;
- зимой: очистка участка от снега, сбивание сосулек, посыпание дорожек; летом: скашивание травы, влажная уборка веранд и МАФ;
- контроль и страховка детей во время скатывания с горок, спрыгивания с возвышенностей;
- организация и проведение тематического контроля «Охрана жизни и здоровья детей во время проведения прогулок».

Работа с детьми:

- организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях).

Работа с родителями:

- информирование родителей через разные формы работы: информационные стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;
- индивидуальные беседы с родителями;
- показ выставок детских рисунков, поделок, по тематике безопасности (февраль, сентябрь, ноябрь, декабрь);
- анкетирование по теме «Безопасность Вашего ребенка» (ноябрь);
- обсуждение на родительских собраниях, темы «Детский травматизм. Меры его предупреждения».

Организация питания детей в детском саду

Устанавливается гарантированное, сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений. Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на рабочую группу ХАССП. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют поставщики, договора заключаются на основании Положения о закупках товаров, услуг, для нужд МДОУ №38 «Детский сад Будущего».

На все продукты имеются: сертификаты и удостоверения качества. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет фельдшер детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Медицинское обслуживание, анализ здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой и фельдшером, находящемся в штате ЦРБ ГО Богданович. Фельдшер работает в детском саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДООУ в течение всего года велась большая систематическая целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Индекс здоровья воспитанников из года в год изменяется: увеличилась численность детей с I группой здоровья, уменьшилось число воспитанников со второй группой здоровья, вместе с тем как число воспитанников с III и IV группой увеличивается.

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	32	32	32
Вторая	60	60	60
Третья	16	17	11
Четвертая	1	1	1

Медико–профилактическая деятельность в ДОО обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиям и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В ДОО включены следующие направления работы с детским коллективом:

- Мониторинг;
- Двигательная деятельность;
- Профилактические мероприятия.

Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания и др).

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация дополнительного образования воспитанников.

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МДОУ №38 «Детский сад Будущего» и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных образовательных услуг. В МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы в 2021-2022 уч. год, 2022 - 2023 учебном году:

1. «Волшебная палитра»
2. «Техногений»
3. «Шашки и шахматы»
4. «Театр зазеркалья»
5. «Сказочная страна»
6. «Волшебный мир театра»

7. «ГТО»
8. «Танцевальная дорожка»
9. «Робототехника»

Услуги по дополнительному образованию получали 60 % воспитанников общего контингента детского сада, а также 100% в возрасте от 5 лет. На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Анализ показателей педагогической диагностики, показал, что дети успешно освоили дополнительные общеобразовательные программы

Анализ учебного плана по ООП ДО.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Также в связи с распространением новой коронавирусной инфекции внесены коррективы в организацию образовательного процесса после открытия дежурных групп, а именно:

- В МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Посещение музыкального и спортивного залов осуществляется в соответствии с расписанием занятий. После каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.
- Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.
-

- Проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещено.

В ДОУ разработана система мониторинга освоения основной общеобразовательной программы. Основой для проведения данного мониторинга являются общепринятые критерии развития детей каждого возраста. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП МДОУ № 38 «Детский сад Будущего».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы

Результаты освоения детьми групп общеразвивающей направленности содержания ООП по образовательным областям

Сводная таблица по детскому саду:

Социально-коммуникативное развитие	2020-2021	2021-2022	Динамика
высокий	38%	38%	0%
средний	58%	59%	+1%
низкий	4%	3%	-1%

Перспектива работы:

- продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов режиссёрских игр для показа сверстникам;
- уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Познавательное развитие	2020-2021	2021-2022	Динамика
высокий	41%	50	+9%
средний	50%	45%	-5%
низкий	9%	5%	-4%

Перспектива работы:

- совершенствование форм и методов познавательной деятельности;
- использование инновационных технологий в работе с детьми;
- совершенствование ИКТ технологий, пересмотреть подачу познавательного материала в свободной деятельности.
- обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями по ознакомлению с родным краем, разработать перспективный план по ознакомлению с родным краем.

Речевое развитие	2020-2021	2021-2022	Динамика
высокий	55%	56%	+1%
средний	32%	30%	+2%
низкий	18%	14%	-4%

Перспектива работы:

- систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
- пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи;
- организация творческих недель как форм приобщения дошкольников к детской литературе;
- пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы;
- провести совместные праздники с родителями «Литературные вечера», «Праздник правильной речи».

• Художественно-эстетическое развитие	• 2020-2021	• 2021-2022	• Динамика
• высокий	• 73%	• 80%	• +7%
• средний	• 23%	• 18%	• -5%
• низкий	• 4%	• 2%	• -2%

Перспектива работы:

- организация музыкально-театральных спектаклей с участием детей, педагогов и родителей, показ кукольных спектаклей сотрудниками, детьми старшего дошкольного возраста;
- совершенствование работы в направлении ознакомления детей с графикой, скульптурой, натюрмортом, декоративно – прикладным искусством родного края;
- разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Физическое развитие	2020-2021	2021-2022	Динамика
высокий	64%	75%	+11%
средний	27%	20%	-7%
низкий	9%	5%	-4%

Перспектива работы:

- совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников, совместные спортивные праздники;
- использование вариативных форм проведения физкультурных занятий;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты готовности выпускников к школьному обучению:

В течение 2021 – 2022 учебного года проводилась работа с подготовительной группой - психологическое сопровождение процесса подготовки к школе.

Были выделены несколько направлений:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Первичное обследование детей групп «Солнечный город» проводилось в октябре 2021 года и апреле 2022 года. Диагностировано 20 детей группы.

Цель диагностики:

изучить степень готовности детей группы к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Стандартная беседа Нежновой
2. Методика «10 слов» (по А.Р. Лурия)
3. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
4. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн)
5. Тестовое задание «Продолжи узор»

6.Тест Л. Бендера

7.Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)

8.Методика «Сравни картинки».

Группа	«Солнечный город»	
	чел.	%
Уровень Готовность	11	55%
Условная готовность	9	45%
Неготовность	0	0%

Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей группы готовы к школьному обучению.

Распределение детей 6-7 лет по школам в 2022 году

Всего детей	Школа-интернат № 10	Общеобразовательная школа
20	0	20

Нами были достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно

- проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Участие воспитанников в конкурсном движении

№	Конкурс	результат
1	Всероссийский турнир способностей «РостОК-UnikУМ»	7 человек, 1,2,3 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»	4 человека, 1 место
3	II Международный конкурс Lego-конструирования для детей «Планета Lego»	20 человек, 3 место
4	Всероссийский турнир способностей «РостоОК-IntellectУМ»	30 человек, 1,2 и 3 места
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	10 человек, 1,2 места
6	Всероссийский конкурс для детей и их родителей, посвященный дню семьи, любви и верности «В объективе – моя семья и котик Тим»	2 человека, участие
7	Муниципальный конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии»	2 человека, 1 и 2 место
8	Муниципальная выставка «Пасхальный перезвон»	23 человека, 1 и 2 места
9	Муниципальный конкурс «Победа глазами детей»	20 человек, участие
10	Муниципальный конкурс ЮННАТЫ	14 человек, 2 и 3 места, участие
11	Всероссийская олимпиада «Робоборик» «Зимний марафон умников и умниц»	14 человек, 1, 2 места
12.	Муниципальный конкурс «Веселая дорога к ГТО»	3 место, 4 человека
13.	Муниципальный творческий конкурс «Мы за Великую Державу»	6 человек, 1 место
14.	Окружная командная игра «Lego Game»	4 человека человек, 9 место
15	Муниципальный конкурс «Новогодний снегопад идей»	5 человек, 2 и 3 места

Выводы: В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень освоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

Наши воспитанники - активные участники всевозможных конкурсов, организуемых, как в детском саду, так и за его пределами.

4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

Целью внутренней системы оценки качества образования в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии качества образования в образовательной организации, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития образовательной организации.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями) в пределах их компетенции.

Система оценки качества образования реализовывалась на всех уровнях.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга качества условий реализации Программы;
- общественной экспертизы качества (анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью изучения мнения потребителей муниципальных образовательных услуг, предоставляем ГО Богданович, проводился мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»

Результаты мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»

Сроки проведения	Категория участников мониторинга	Средний %	Общий итог
------------------	----------------------------------	-----------	------------

мониторинга			(%)
март – апрель 2022	Педагогические работники	100%	98%
	Родители	96%	

В анкетировании приняло участие 68 семей воспитанников, дети, которых посещают МДОУ № 38 «Детский сад Будущего». Такое количество указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДОО.

Проанализировав, анкеты было выявлено, что родители довольны качеством образования и развития детей в детском саду. Удовлетворенность составила 98%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В 2022 году учреждение приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием «Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет», организованным «Национальным институтом качества образования». Был проведен сбор данных показателей, характеризующих общие критерии МКДО, который проводился в форме социологического исследования, которое выражалось в определении уровня удовлетворенности респондентов в области оказания образовательных услуг.

В ходе проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО мы заполняли:

1. Электронную форму «Профиль ДОО».
2. Электронную форму «Анкета педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
3. Электронную форму «Анкета руководителя ДОО».
4. Электронную форму формы «Анкета администратора ДОО».
5. Электронную форму «Лист самооценки педагога ДОО» (каждый педагог индивидуально).
6. Электронную форму «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО».

7. Электронную форму «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» (анонимно, индивидуально).

8. Электронные формы «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы.

В полном варианте заполнения шкал мы смогли внимательно изучить каждый индикатор, сравнить с фактически наблюдаемой ситуацией и выставить необходимую отметку индикатору. Содержательное изучение всех индикаторов и взвешенный выбор позволил объективно оценить текущий уровень, определить ориентиры для повышения качества, заложить фундамент для построения траектории развития ДОО и получить адресные рекомендации по повышению образования педагогов.

Проведённый внутренний и внешний экспертный анализ позволил произвести оценку качества дошкольного образования в ДОО и зафиксировать базовый уровень 3.0-3.26 соответственно. Внутренняя оценка и внешняя оценка различаются в небольшом диапазоне, что говорит об адекватном оценивании по шкалам МКДО рабочей группой ДОО. Особое внимание необходимо уделить областям качества, получившим наименьшую оценку.

Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В ДОО создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

Проведённый анализ данных показал, что управление и развитие в ДОО осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

Функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему формального и неформального образования. Воспитатели слушают вебинары, посещают семинары и проходят курсы повышения квалификации (не менее одного раза в три года).

Проведённый анализ позволил выявить хорошее качество взаимодействия педагогов с родителями средствами сайта ДОО мессенджеров (вконтакте, вайбер и т.д.), но процесс очного взаимодействия с родителями по повышению их компетентности остается на базовом уровне.

В связи с этим необходимо развивать культуру позитивного взаимодействия, сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, формировать потребность в педагогических знаниях, создавать устойчивую мотивацию в потребности сохранения здоровья. Для повышения родительской компетентности родителей в ДОО организованы консультационный центр, возможно предусмотреть функционирование группы кратковременного пребывания на базе ДОО.

Вместе с тем, требуют внимания следующие направления деятельности:

- организация образовательного процесса в соответствии с интересами и способностями воспитанников (совершенствование профессиональных умений педагогов по стимулированию детской инициативы самостоятельности, предоставлению свободы выбора, условий двигательной и познавательной активности детей при организации детско - взрослого сотрудничества);
- проектирование предметно-пространственной среды и эффективного использования развивающего оборудования;
- одним из низких показателей является наличие без барьерной среды в ДООУ для детей инвалидов и детей с ОВЗ, что взято на перспективу.

Результаты методической работы за 2022 год

Методическая работа с педагогами включала следующие направления:

- изучение нормативных и методических документов;
- организация методической работы с педагогами: методические мероприятия, работа «Школы молодого педагога». Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами через основные направления: наставничество, оказание помощи в самообразовании, стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ, усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы;
- методическое сопровождение процесса самообразования педагогов, корректировка и реализация образовательных маршрутов профессионального роста, фиксирование достижений деятельности педагога;
- корректировка плана повышения квалификации (составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов, работа с «КАИС ИРО» по обеспечению прохождения курсов);

- обеспечение условий для аттестации педагогических работников МДОУ, методическая поддержка аттестации педагогов на 1 и ВКК;

Содержание методической работы	Результат
Информационно-аналитическая функции управления	
<p>Обновление банка данных о профессиональных качествах педагогов, выполнения программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии</p>	<p>Выявление и распространение инновационного опыта проводилось на уровне ДОУ, муниципальном уровне в рамках конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций. Результатом работы каждого является формирование личного портфолио педагога.</p>
Мотивационно-целевая функции управления	
<p>Определение целей и задач методической работы в детском саду. Помощь педагогам в организации труда, создание для этого условий. Систематизирование и пропагандирование передового педагогического опыта, современных научных разработок.</p>	<p>Обновлен банк с учебной, учебно-методической литературой и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной образовательной программы.</p> <p>Пополнен банк электронных образовательных ресурсов для педагогов по образовательным областям.</p>
Организационно-исполнительская функции управления	
<p>Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада. Оказание методической помощи педагогам. Подготовка и проведение заседания педагогических советов. Организация взаимопосещений, открытых занятий, конкурсов. Проведение диагностики, анкетирования, тестирования и др. педагогов, родителей.</p> <p>Осуществление взаимодействия с учреждениями города и района, социальными институтами.</p>	<p>1. Педагогический совет № 1 сентябрь «Установочный педсовет: Подведение итогов летней оздоровительной работы»</p> <p>2. Педагогический совет №2 (декабрь) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Педагогический совет № 3 (март) «Взаимодействие с семьями воспитанников – необходимое условие качества дошкольного образования»»</p> <p>4. Педагогический совет № 4 (май) «Итоговый педагогический совет»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Малые аппаратные совещания: <p>1. МКДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы <p>Проведены тематические контроли по темам годовых задач. С целью стимулирования творческого потенциала педагогов при осуществлении работы на предварительном этапе организации игровых и практических ситуаций, составлении конспектов для проведения различных видов детской деятельности, в рамках тематического контроля проведены взаимопросмотры организации различных видов детской деятельности с применением современных технологий, с учетом личностно-ориентированного подхода.</p> <p>Управление физической культуры и спорта ГО Богданович ежегодно проводит массовые спортивные мероприятия, такие как «Кросс Нации», «Лыжня России», «Веселые старты», «Нормы сдачи ГТО», во всех мероприятиях наши воспитанники приняли активное участие, заняв призовые места. Дети старшей и подготовительной к школе групп посещали автогородок на территории СК «Колорит», а также были на экскурсии в библиотеке-филиал № 17 и Пожарной части, Богдановичский краеведческий музей.</p>
Контрольно-диагностическая функции управления	
<p>Осуществление совместно с руководителем внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательно- образовательного процесса.</p>	<p>В течение года были проведены три тематические проверки по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами годового плана.</p> <p>Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей, - соблюдением режима дня во всех возрастных группах, - за организацией отдельных видов образовательной деятельности, - за ведением планирования,

	<p>- за организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Оперативный контроль проводился ежемесячно. Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания детей. Педагоги работали в режиме взаимоконтроля и самоконтроля</p>
<p>Регулятивно-коррекционная (оперативно-функциональное регулирование) функции управления</p>	
<p>Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации образовательного процесса, повышении квалификации</p>	<p>100% педагогов прошли КПК, 2 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию в соответствии с планом-графиком.</p>

С целью качественной подготовки специалиста к онлайн или офлайн консультации используются информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,

Вывод: Таким образом, организуемая образовательная работа и условия, созданные в учреждении, отвечают запросам участников образовательных отношений. Педагогами детского сада ведется работа по повышению профессиональной компетенции в вопросах сотрудничества с родителями (законными представителями), успешно выполняются требования по взаимодействию ДООУ с родителями в соответствии ФГОС ДО. Созданы партнерские, доверительные отношения между родителями и воспитателями

В учреждении используются следующие виды административного общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Результативность методических мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов выражается в успешном внедрении изученных технологий, новых форм организации, методов и приемов в практику образования учреждения. А также рост профессионального мастерства педагогов свидетельствует о личностной самореализации педагогов, удовлетворенности в профессии, обеспечивает сохранение стабильного кадрового потенциала МДОУ № 38 «Детский сад Будущего».

Перспективы профессионального роста педагогов:

- повышение квалификации в процессе курсовой подготовки педагогов по направлениям: дошкольное образование, развитие речи детей дошкольного возраста, АОП ДОО;
- организация методической работы по совершенствованию коммуникативных компетенций педагогов; участие в мастер-классах ДОУ, района и города;
- работа творческих групп по разработке локальных документов;
- обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней;
- организационная и методическая поддержка аттестации педагогов для повышения количества педагогов с ВКК, аттестации 100% педагогов;

5. «Оценка кадрового обеспечения»

Кадровая политика – это механизм выработки целей и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплоченного коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования.

Укомплектованность штата в 2021-2022 учебном году	100%
Количество педагогов	14
Информация о педагогах	https://b38.tvoysadik.ru/sveden/employees

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель по факту	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Инструктор по физическому воспитанию
34	10	1	1	1	1
Образовательн	Уровень профессиональной	Возрастной состав		Стаж работы	

ый уровень педагогов	квалификации педагогов	педагогов:	педагогов:
высшее образование-7 среднее специальное-7	высшая категория - 2 чел. I категория - 9 чел.	20-30 лет -1 30-40лет - 5 40-50лет - 6 старше 50 лет - 2	1-5 лет- 6 5-10 лет - 1 10-20 лет - 5 20 и выше - 2
Критерии самообследования		Результаты проведенного самообследования	
Профессиональный уровень кадров		Удовлетворительный	
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность		За 2022 год прошли курсовую подготовку 100 % педагогов	
Творческие достижения педагогов		Участники конкурсов, семинаров	
Формы повышения профессионального мастерства педагогов		Самообразование, посещение РМО и семинаров, фестивалей, конференций	
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах		0	
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды		1	
Порядок установления заработной платы работников ДОО		В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений.	
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках		В 2022 году 2 педагога аттестован на первую квалификационную категорию. Все педагоги аттестованы в срок, в соответствии с планом-графиком.	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в 2022 учебном году.

№	ФИО	конкурс, место
1	Борноволоква Елена Валерьевна, старший воспитатель	1. ООО «Совушка», Международная профессиональная олимпиада «Функциональная готовность к школе», 1

		<p>место</p> <p>2. V открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов, участник</p> <p>3.Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ среди ДОО, номинация «Техническая направленность», 1 место</p> <p>4. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», участие в заочном этапе 5 открытого регионального командного чемпионата Вологодской области по решению управленческих кейсов.</p> <p>5. Конкурс «Лучшая статья-2023» в рамках проведения областной педагогической НПК педагогических и руководящих работников: Современное дошкольное образование: опыт, инновации и перспективы», 1 место.</p> <p>6. IV районный конкурс чтецов «Сила слова», 1 место</p> <p>7. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место</p>
2	Смирнова Юлия Анатольевна, воспитатель	<p>1. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место</p>
3	Куликова Галина Александровна, воспитатель	<p>1.Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» («Слово педагога») (диплом 1 место)</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц – олимпиада «Развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста в игре» (диплом 3 место)</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц – олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников» (диплом 2</p>

		<p>место)</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»-«Остров затопленных кораблей» (МЦОиП) (диплом 1 место)</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» (МЦОиП) (диплом 1 место)</p> <p>6. Международная интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» (МЦОиП) (диплом 1 место)</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Творчество без границ» Топотушки (МЦОиП) (диплом 1 место)</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц – олимпиада «Теория и практика наставничества как эффективной технологии развития профессиональной культуры педагога» (Лауреат)</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Альманах педагога». «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» (диплом 2 место)</p> <p>10. Всероссийская викторина «Альманах педагога». «Физическое воспитание детей дошкольного возраста» (диплом 1 место)</p> <p>11. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место</p>
4	Кобелева Светлана Васильевна, воспитатель	<p>1. Конкурс «Северное сияние» Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия. Название работы: Консультация для родителей, «Фольклор в повседневной жизни малышей!», 1 место</p> <p>2. МДОУ № 38 «Детский сад Будущего». Диплом победителя 1 место в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» «Конструкт НОД на тему «Зима»</p> <p>3. ООО «Центр Развития» Педагогики «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург. Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства</p>

		<p>«Современное образование: опыт и перспективы» Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: Конструкт непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область: познавательное развитие ФЭМП. Для детей 2-3 лет.</p> <p>4. ООО «Центр Развития» Педагогики «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург. Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Новые горизонты образования». Номинация «Презентация к уроку» Конкурсная работа: Викторина на знание основ гражданской обороны «Будь готов!»</p> <p>5. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место</p>
5	Цветова Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель	<p>1. Интернет-олимпиада «Музыка в семье музыкальное воспитание», 1 место</p> <p>2. IV районный конкурс чтецов «Сила слова», 1 место</p> <p>3. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место</p>
6	Коровина Алена Викторовна, воспитатель	<p>1. МДОУ № 38 «Детский сад Будущего». Диплом победителя 1 место в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» «Конструкт НОД на тему «Зима»</p> <p>2. «Педсовет». Всероссийский учебно-методический портал. Творческий конкурс «На театральных подмостках». Сертификат. Участие.</p> <p>3. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место</p>
7	Бутунина Екатерина Сергеевна, воспитатель	<p>1. Турнир по настольному теннису среди общеобразовательных организаций ГО Богданович, 3 место</p>
8	Соколова Светлана Владимировна, инструктор по ФК	<p>1. IV районный конкурс чтецов «Сила слова», 1 место</p> <p>2. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место</p>

9	Шурова Татьяна Александровна, воспитатель	1. IV районный конкурс чтецов «Сила слова», 1 место 2. Муниципальный конкурс производственной гимнастики среди коллективов ДОО «Бодрость духа, грация и пластика», 1 место
---	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Повышение квалификации педагогов ДОО

№	ФИО	Тема курсов, вебинаров, кол-во часов	Кол-во часов
1	Борноволоква Елена Валерьевна, старший воспитатель	1. ИРО Свердловской области, «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования» (72 часа), февраль 2022 2. ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, февраль 2022 3. «Вебинары 1 сентября», «Прививка чтением, или Я научу тебя любить книги!», 4. «Вебинары 1 сентября», «Роль дидактической игры в познавательно-речевом развитии дошкольников. Кубики и не только...», 5. «Вебинары 1 сентября», «Как хорошо уметь читать! Становление читательских навыков детей дошкольного возраста на основе игровых технологий» 6. Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования». Дирекция некоммерческих проектов Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства». Свидетельство участника мероприятий, Всероссийской компетентностной практики «Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей дошкольного возраста (антибуллинг-политика в ДОО)» 7. ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников» 8. ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». «Наставничество, как форма психолого-педагогической поддержки работников образования»	
2.	Полуяктова Ольга Геннадиевна, воспитатель	1. Академия Ресурсы образования. Курс «Как за 10 минут подготовиться к внешнему МКДО»	

3.	Смирнова Юлия Анатольевна, воспитатель	1. Академия Ресурсы образования. Курс «Как за 10 минут подготовится к внешнему МКДО» 2. Академия Ресурсы образования. Курс «Адаптируем воспитанников беженцев, снимаем тревожность в группе и свою собственную»
4.	Шурова Татьяна Александровна, воспитатель	1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» 4.Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского» 5. «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»» 6. «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»
5.	Куликова Галина Александровна, воспитатель	1. Академия Ресурсы образования. Курс «Как за 10 минут подготовится к внешнему МКДО»
6.	Кобелева Светлана Васильевна, воспитатель	1. PRESCHOOLS Информационно-образовательный портал. Сертификат участника онлайн-семинара « Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать трудовое воспитание и социально-коммуникативное развитие детей» 2. Всероссийский журнал «Воспитатель». Сертификат слушателя всероссийского вебинара «Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста». 3. МЕРСТБО г. Москва. Сертификат участника всероссийского вебинара « Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» 4. PRESCHOOLS Информационно-образовательный портал. Сертификат участника онлайн-семинара « Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать эстетическое воспитание и художественно-эстетическое развитие детей». 5. МЕРСТБО г. Москва. Сертификат участника всероссийского вебинара « Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста.

		<p>Индивидуальные и групповые занятия».</p> <p>6. PRESCHOOLS Информационно-образовательный портал. Сертификат участника онлайн-семинара « Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра».</p> <p>7. PRESCHOOLS Информационно-образовательный портал. Сертификат участника онлайн-семинара «Сенсорное развитие детей раннего возраста».</p> <p>8. PRESCHOOLS Информационно-образовательный портал. Сертификат участника онлайн-семинара «Деятельностный подход в дошкольном образовании: инструкция для педагога»</p> <p>9. PRESCHOOLS Информационно-образовательный портал. Сертификат участника онлайн-семинара «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение и коммуникативная деятельность»</p> <p>10. Некоммерческая организация « Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования». Дирекция некоммерческих проектов Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства». Свидетельство участника мероприятий, Всероссийской компетентностной практики «Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей дошкольного возраста (антибуллингвая политика в ДОО)»</p>
7.	Коровина Алена Викторовна, воспитатель	<p>1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»,</p> <p>2. Академия Ресурсы образования. Как за 10 минут подготовиться к внешнему МКДО</p> <p>3. Академия Ресурсы образования. Курс «Адаптируем воспитанников беженцев, снимаем тревожность в группе и свою собственную»</p> <p>4. Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства». Свидетельство. Всероссийской компетентностной практики «Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей</p>

		дошкольного возраста (антибуллинговая политика в ДОО)»
8.	Бугунина Екатерина Сергеевна, воспитатель	1. Академия Ресурсы образования. Как за 10 минут подготовиться к внешнему МКДО (3 ч) 2. Академия Ресурсы образования. Курс «Адаптируем воспитанников беженцев, снимаем тревожность в группе и свою собственную»
9.	Соколова Светлана Владимировна, инструктор по ФК	1. МПАДО, межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», г. Тверь 2. МПАДО, международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»,
10.	Решетникова Ольга Владимировна	1. Академия Ресурсы образования. Курс «Адаптируем воспитанников беженцев, снимаем тревожность в группе и свою собственную» 2. ВПД Десятилетия детства: Формирование стратегий предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей дошкольного возраста 3. Негосударственное образовательное частное учреждение организации ДПО «Акцион-МЦФЭР, программа профессиональной переподготовки «Педагог дошкольного образования»
11.	Цветова Людмила Анатольевна	Негосударственное образовательное частное учреждение организации ДПО «Акцион-МЦФЭР», дополнительная профессиональная программа «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»

Публикация авторских педагогических материалов

№	ФИО	Публикация
1	Борноволокова Елена Валерьевна, старший воспитатель	1. Сценарий музыкального развлечения «В гости к зайцу», («Продленка») 2. Конспект этической беседы «Кто такой добрый человек?», («Продленка») 3. «Приобщение к культуре и быту народов Урала детей старшего дошкольного возраста», («Продленка») 4. «Игровой стретчинг, как средство оздоровления детей с ОВЗ», («Продленка») 5. «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста», («Продленка») 6. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая система в ДОО, («Продленка»)

		<p>7. ЭКО-викторина для детей старшего дошкольного возраста, («Продленка»)</p> <p>8. Возможности набора конструктора Lego Wedo 2.0. в поддержке познавательной инициативы детей старшего дошкольного возраста («Продленка»)</p> <p>10. Становление читательских навыков детей дошкольного возраста («Продленка»)</p> <p>11. Сценарий музыкального развлечения «В гости к зайцу» («Продленка»)</p> <p>12. Технологическая карта организации непосредственно образовательной деятельности «необычное письмо» («Продленка»)</p> <p>13. Педагогический проект «Коровушка-Буренушка» («Продленка»)</p> <p>14. «Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»</p>
2	Шурова Татьяна Александровна, воспитатель	<p>Публикации на сайте «mir olimp.ru» :</p> <p>1. Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционных техник «Путешествие в космос»</p> <p>2. Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в доме или квартире»</p> <p>3. Консультация для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма зимой»</p> <p>4. Консультация для родителей «Режим дня - залог здоровья!»</p>
3	Бутунина Екатерина Сергеевна, воспитатель	1. Кинезиологические упражнения для детей среднего и старшего дошкольного возраста
4	Куликова Галина Александровна	1. Информационный портал «Солнечный свет», статья «МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МДОУ молодых специалистов.

Однако в штате отсутствуют узкие специалисты - учителя-дефектологи, логопеды.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах;
- стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах, газетах и на сайтах в сети Интернет;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году необходимо продолжить работу по обучению работников на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, необходимо организовать в коллективе наставничество.

6. «Анализ материально-технической базы»

В МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» создана развивающая предметно-пространственная среда по принципам активности, стабильности – динамичности, эмоциональности, учета половых и возрастных различий. Среда обеспечивает целостный образовательный процесс, эмоциональное благополучие ребенка, создает в нем чувство уверенности и защищенности.

Предметная среда включает материалы, обеспечивающие игровую и продуктивную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность (детское экспериментирование) и двигательную активность детей.

Материалы подобраны с учетом возрастных закономерностей изменения этих видов деятельности, для активного развития ребенка. Размещение оборудования направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды в каждом групповом помещении.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН и СП. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Образовательная среда МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» включает следующие виды пространства:

1. Групповые помещения, в структуре которых выделены мини-среды физического, социального, познавательного развития детей.
2. Специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей.
3. Прогулочные площадки.

В ДОУ функционирует 5 групп. В группах есть свое игровое, раздевальное, спальное, умывальное и туалетное помещение. В МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» поддерживается санитарно – эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей месте. Во всех группах и на входах в здания установлены санитайзеры для обработки рук. Во всех помещениях, где находятся дети установлены рециркуляторы или УФ лампы.

- В детском саду так же имеется:
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заведующего хозяйством

- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет
- прачечная
- пищеблок
- кабинет бухгалтерии
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО. Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего. По ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Учитывая половые и возрастные различия детей, в средней, старшей и подготовительной группах имеются закрывающиеся кабины в туалетных комнатах. Есть развивающие пособия, привлекательные для мальчиков и девочек по форме и равноценные по содержанию, обеспечивающие эмоциональное, волевое и когнитивное развитие. Во всех группах накоплен игровой материал для полноценного развития детей по всем направлениям. Имеются атрибуты для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, музыкально-дидактических, строительных, подвижных

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 6 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- 1 музыкальный центр;
- 1 проектор, 1 проекционный экран;
- 5 магнитофонов;
- 5 пылесосов.

Сетевые и коммуникационные устройства:

6 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 6-ти компьютерах установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В 2022 году был установлен фильтр для очистки воды на входе воды в здание, также установлена УФ лампа для проточной очистки воды.

В группе теремок произведена замена столов, закуплены столы для организации дополнительного образования воспитанников. Приобретена игровая мебель для совершенствования ППРС.

Своевременно произведён ремонт веранд на территории ДООУ.

Вывод: В МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществляется на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Необходимо ежегодно пополнять и трансформировать РППС в ДООУ, во всех помещениях, а также на прогулочных площадках и территории.

7. «Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Для образовательной работы с детьми подобран учебно-методический комплекс в соответствии с образовательной программой и возрастом воспитанников, который включает:

методические пособия для проведения образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия и игрушки, художественная литература, раздаточный материал. В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»). Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Педагогами широко используются ИКТ технологии, для этого в учреждении имеется мультимедийное оборудование: проекторы, экраны, ноутбуки, колонки, которые применяются и для методической работы с педагогами в рамках проведения семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

образовательной программы, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой группы и возрастом воспитанников. Позволяет выстраивать образовательный процесс с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности детей, их физическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются материалы, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям.ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел «Дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств, а также дидактического наглядного материала. Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской

деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы,

II. «Результат анализа деятельности ДОУ»

МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» выполняет государственный заказ в образовательном пространстве северного микрорайона г. Богданович по обеспечению качественного, доступного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Предоставляет дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализует дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования. В образовательной организации реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами

Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующего саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- интенсивно внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

**Показатели самообследования за 2022 год
деятельности МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)
по состоянию на 01 апреля 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	101/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	101/100

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	101/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/79
1.8.1	Высшая	человек/%	2/14
1.8.2	Первая	человек/%	9/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/42
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	14/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	31
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Исмакаева Светлана Исрафиловна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023